

广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称(代码) 广东外语外贸大学南国商学院(12620)

(公章)

学科门类(代码) 文学(05)

专业名称(代码) 俄语(050202)

批准时间 2013年3月

广东省学位委员会办公室
2016年12月2填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=（总支出 - 自筹基建支出和经营支出）/全日

制在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

专业定位：

南国商学院俄语专业于 2013 年 3 月获准开设，当年招入首届学生 32 人。现有 4 届在校生共 206 人。本专业应国内尤其广东省内社会经济文化发展之需而开设，是省内唯一由民办高校举办的本科俄语专业，也是南国商学院重点建设的小语种专业之一。本专业严格执行国家《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》所规定之俄语专业办学标准，以培养语言基础扎实、听说读写译能力较强的应用型俄语高级专门人才为基本定位。

建设思路：

明确专业定位，遵循外语教育规律，突出应用特色，打造优质师资队伍，着力专业内涵建设，培养身心健康、专业过硬、顺应社会发展的高品质俄语专业人才。

建设措施与成效：

三年多的努力收到了作为开办阶段的良好成效：

（一）建设了一支能够较好地满足教学需要、学历结构比较合理且颇具潜质的师资队伍

本专业现有中外教师 10 人（其中专任教师 9 人，母体学校委派教师 1 人）。专任教师中有博士 4 人，硕士 3 人，双硕士 1 人；其中的 2 名硕士是俄罗斯“红色毕业证”（即全优生毕业证）获得者。两名教授均有超过 40 年高校俄语专业一线教学的教龄，也曾长期担任过院系教学管理工作，有丰富的俄语教学及管理经验。

（二）不断优化人才培养方案

按照学校的统一部署，根据既定的专业定位，本专业先后于 2014、2015 年对人才培养方案进行了修订和完善。

（三）人才培养初步显示出较高的质量

2015 年，首届学生参加全国俄语专业四级统测的一次通过率摘取了南国商学院小语种专业同类考试通过率的桂冠；次年，2014 级学生参加“专四”统测，更取得了一次通过率 86.79% 的优异成绩，超出全国参试高校平均通过率 21.79 个百分点。

（四）科研和教研成果丰硕

近四年发表论文 23 篇，结项和立项的省教育厅项目 4 项，校级科研教研项目 3 项。

（五）对外交流与合作初显成效

与俄罗斯喀山大学、赫尔岑师范大学、列宁格勒国立普希金大学、圣彼得堡涅夫斯基语言文化学院等多所高校建立了校际联系，已有 26 名 2013 和 2014 级学生完成或正在进行赴俄高校交流学习。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	206	32	31	0
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否 兼职	
詹德华	男	1956 年 4 月	教授（二级）	2002 年	是 (母体委派)	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		俄罗斯联邦语文学哲学博士（Ph D. in Philology） 俄罗斯国立莫斯科大学语文系，1995 年 2 月				
工作单位（至系、所）		广东外语外贸大学西方语言文化学院俄语系（由母体学校委派到广外南国商学院兼任俄语专业负责人，并主讲专业课）				
本人近 4 年 科 研 工 作 情 况						
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 2 篇；出版专著 0 部。					
	获 奖 成 果 共 0 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；市厅级 0 项，其他 0 项。					
	目前承担项目共 1 项；其中：国家级 0 项；省部级 1 项；市厅级 0 项，其他 0 项					
	近 4 年支配科研经费共 20 万元，年均科研经费 5 万元；其中获得本学院科研经费 4.16 万元。					
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称（获奖项目、 论文、专著、发明专利 等, 限填 5 项）	获奖名称、等级 及证书号、刊物 名称出版单位， 专利授权号（限 填 5 项）	时间	署名 次序	
	1	论文：《中俄之间的 文化接触：词与物》	载《中国：历史 与现代》，俄罗 斯叶卡捷琳堡	2012	1	
	2	论文：《“言语学” 求证》	载《俄语言语学 研究》，中国海 口	2012	1	
	3	省教改项目结题：《国 际通用型人才的培养 模式建构与实践》	广东省教育厅 粤教高函 [2012]134 号	2012	主持人	
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	名 称	来 源	起止时间	经费 (万元)	本人承担 任务
	1	广东省精品资源共享 课程《基础俄语》	广东省教育厅 粤教高函 [2015]133 号	2015-2017	10	主持人

主讲课程情况	时间	课 程 名 称	课程性质 (必修/选修)	学时	授课主要对象
	2014-2015 学年 第一学期	1. 基础俄语 (1) 2. 基础俄语 (1) 3. 旅游俄语 4. 言语理论与实践 5. 语言学史概要	专业必修 专业必修 专业选修 学位选修 学位必修	72 72 36 36 36	南商 14 级俄语 广外 14 级本科 广外 11 级本科 广外 13 级硕士 广外 14 级博士
	2014-2015 学年 第二学期	1. 基础俄语 (2) 2. 基础俄语 (2) 3. 现代俄语实践 4. 普通语言学基础 5. 普通语言学	专业必修 专业必修 学位必修 学位必修 学位必修	72 72 36 36 36	南商 14 级俄语 广外 14 级本科 广外 14 级硕士 广外 14 级硕士 广外 14 级博士
	2015-2016 学年 第一学期	1. 基础俄语 (1) 2. 旅游俄语 3. 言语理论与实践 4. 现代俄语通论 5. 语言学史概要	专业必修 专业选修 学位选修 学位必修 学位必修	72 32 32 32 32	南商 15 级俄语 广外 12 级本科 广外 14 级硕士 广外 15 级硕士 广外 15 级博士
	2015-2016 学年 第二学期	1. 基础俄语 (2) 2. 现代俄语通论 3. 现代俄语实践 4. 普通语言学基础 5. 普通语言学 6. 言语学	专业必修 学位必修 学位必修 学位必修 学位必修 学位必修	72 32 32 32 32 32	南商 15 级俄语 广外 15 级硕士 广外 15 级硕士 广外 15 级硕士 广外 15 级博士 广外 15 级博士
	2016-2017 学年 第一学期	1. 旅游俄语 2. 俄语应用文 3. 旅游俄语 4. 现代俄语通论 5. 现代俄语实践 6. 言语理论与实践 7. 语言学史概要	专业选修 专业选修 专业选修 学位必修 学位必修 学位选修 学位必修	32 32 32 32 32 32 32	南商 13 级俄语 南商 13 级俄语 广外 13 级本科 广外 16 级硕士 广外 16 级硕士 广外 15 级硕士 广外 16 级博士

II-2 专业教师队伍

II-2-1 整体情况

教师中具有博士学位者人数	5	教师中具有硕士学位者人数				4
专 业 技 术 职 务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授 (或相当专业技术职务者)	2				1	1
副教授 (或相当专业技术职务者)	3					0
讲师 (或相当专业技术职务者)	2	5				
其他	3	3				
合计	10	8			1	1

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓 名	性 别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
詹德华	男	1956.04	教授（二级）	博士	俄罗斯联邦最高学位委员会	语文学	是（母体学校委派）	有
李德祥	男	1950.12	教授	学士	华中师范大学	俄语	否	有
闫秋菊	女	1981.08	内聘副教授	博士	俄罗斯联邦教育与科学委员会	教育学（俄语教育）	否	有
李成	男	1983.08	内聘副教授	博士	俄罗斯联邦教育与科学委员会	战略管理	否	有
于凤颖	女	1983.09	内聘副教授	博士	俄罗斯联邦教育与科学委员会	俄语	否	有
牟丹	女	1990.09	助教	硕士	西安外国语大学	俄语	否	有
朱梦薇	女	1991.02	助教	硕士	俄罗斯远东联邦大学	俄语	否	有
梁丽冰	女	1990.03	助教	双硕士	俄罗斯国立奔萨大学	俄语、管理学	否	有
Мария Андреевна Жданова	女	1991.10	外教	硕士	俄罗斯国立赫尔岑师范大学	俄语	否	
Анастасия Михайловна Морозова	女	1986.05	外教	博士	俄罗斯联邦教育与科学委员会	对外俄语教学	否	

II-2-3 实验课程教师

姓 名	性 别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
詹德华	男	1956.04	教授（二级）	博士	俄罗斯联邦最高学位委员会	语文学	是（母体学校委派）	国外 5 年
李德祥	男	1950.12	教授	学士	华中师范大学	俄语	否	国外 2 年
闫秋菊	女	1981.08	内聘副教授	博士	俄罗斯联邦教育与科学委员会	俄语	否	国外 9 年
于凤颖	女	1983.09	内聘副教授	博士	俄罗斯联邦教育与科学委员会	俄语	否	国外 10 年

朱梦薇	女	1991.02	助教	硕士	俄罗斯远东联邦大学	俄语	否	国外 3 年
梁丽冰	女	1990.03	助教	双硕士	俄罗斯国立奔萨大学	俄语、管理学	否	国外 3 年
Мария Андреевна Жданова	女	1991.10	外教	硕士	俄罗斯国立赫尔岑师范大学	俄语	否	
Анастасия Михайловна Морозова	女	1986.05	外教	博士	俄罗斯联邦教育与科学委员会	对外俄语教学	否	
II-3 教师科学研究工作								
II-3-1 近 4 年科研工作总体情况								
教师参加科研比例			100 %		近 4 年年人均发表科研论文		0.57 篇	
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材) (部)		发表学术论文 (篇)		获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专 利 (项)	
7.6	0		23		0	0	0	
II-3-2 本专业近 4 年主要科研 (含鉴定) 成果 (限填 10 项)								
序号	成 果 名 称			项目完成人 (注署名次序)		获奖名称、等级或组织鉴定单位、时间		
1	省教改项目结题:《国际通用型人才的培养模式建构与实践》			詹德华 (主持人)		广东省教育厅 粤教高函[2012]134 号		
II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果 (限填 10 项)								
序号	成 果 名 称			项目完成人 (注署名次序)		采纳单位、时间及社会、经济效益		
1								
II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章 (含出版专著、教材) 一览表 (限填 10 项)								
序号	论 文 (或专著、教材) 名 称			作 者 (注次序)	发表 (出版) 日期	刊物、会议名称或出版单位		
1	论文:《情景交际法在高校俄语教学中的实践与研究》			闫秋菊 (第一作者)	2016.09	《渤海大学学报》		
2	论文:«Русские слова в зеркале китайского языка: лингводидактический аспект »			闫秋菊 (第二作者)	2014.06	Русский язык за рубежом		

3	论文：《俄罗斯社会粮源观探析》	闫秋菊 (第一作者)	2015.06	《南国学术研究》
4	论文：《当代俄罗斯文学传播困境的破解》	闫秋菊 (第一作者)	2016.05	《南国学术研究》
5	论文：《中俄最新战略合作的观察与探究》	李成 (第一作者)	2015.06	《南国学术研究》
6	论文：《经济危机对俄服装零售业的影响及其应对策略探析》	李成 (第一作者)	2016.03	《南国学术研究》
7	论文：《Номинации носителей китайской культуры в произведениях русского писателя дальневосточной эмиграции Михаила Щербакова》	朱梦薇 (第一作者)	2015.06	Избранные труды участников научно-практической конференции студентов и аспирантов ВИ-ШРМИ ДВФУ 2015 г.
8	论文：《Речевой портрет современных россиян в восприятии носителя китайской культуры》	梁丽冰 (第一作者)	2014.05	Межкультурная коммуникация в современном мире
9	论文：Анализ устойчивых фразеологических сравнений русского языка с компонентом «глаза» с точки зрения тематической классификации эталонов сравнения (на фоне китайского языка)	于凤颖 (第一作者)	2013.02	Мир науки, культуры, образования
10	论文：Антропоморфные сравнительные обороты со значением формы лица человека в русском и китайском языках	于凤颖 (第一作者)	2015.12	Университетский научный журнал

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担工作
1	《民办高校小语种专业建设的探索》子项目：《俄语应用翻译人才的培养与教学改革实践研究》	省级人文社科重点项目	2014. 09-2017. 09	4	闫秋菊 詹德华	主持人
2	《跨文化视角下汉语中俄语外来词探究-以格瓦斯为例》	校级一般项目	2014. 12-2016. 12	0. 3	闫秋菊	主持人
3	《以人的眼睛为例分析俄汉固定比喻的语言文化图景》	青年创新人才类项目（人文社科）	2016. 12-2019. 12	3	于凤颖	主持人
4	《功能对等理论在俄译汉过程中的应用研究》	校级一般项目	2016. 12-2018. 12	0. 3	牟丹	主持人

III 教学条件及利用			
III-1 经费投入情况			
近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生. 年）			1, 462. 38
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费			
序号	年份	主 要 用 途	金额(万元)
1	2013. 9-2014. 9	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	9. 62
2	2013. 9-2014. 9	教学差旅费	1. 33
3	2013. 9-2014. 9	教学仪器设备修理费	1. 18
4	2013. 9-2014. 9	科研经费	0. 37
5	2013. 9-2014. 9	师资培训费	0. 07
6	2013. 9-2014. 9	实践教学	0. 45
7	2013. 9-2014. 9	体育维持费	0. 43
8	2013. 9-2014. 9	学生活动经费	0. 45
9	2013. 9-2014. 9	其他教学活动费用	0. 04
		小计	13. 94
10	2014. 9-2015. 9	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	15. 37
11	2014. 9-2015. 9	教学差旅费	4. 10
12	2014. 9-2015. 9	教学仪器设备修理费	2. 10
13	2014. 9-2015. 9	科研经费	1. 31
14	2014. 9-2015. 9	师资培训费	0. 31
15	2014. 9-2015. 9	实践教学	1. 26
16	2014. 9-2015. 9	体育维持费	0. 55
17	2014. 9-2015. 9	学生活动经费	0. 74

18	2014. 9-2015. 9	其他教学活动费用	0. 09
		小计	25. 83
19	2015. 9-2016. 9	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	25. 72
20	2015. 9-2016. 9	教学差旅费	2. 98
21	2015. 9-2016. 9	教学仪器设备修理费	1. 38
22	2015. 9-2016. 9	科研经费	1. 88
23	2015. 9-2016. 9	师资培训费	0. 88
24	2015. 9-2016. 9	实践教学	1. 57
25	2015. 9-2016. 9	体育维持费	0. 81
26	2015. 9-2016. 9	学生活动经费	1. 07
27	2015. 9-2016. 9	其他教学活动费用	0. 90
		小计	37. 19
28	2016. 10-2016. 12	教学业务费(含教材建设、教研教改、课程建设)	10. 31
29	2016. 10-2016. 12	教学差旅费	0. 41
30	2016. 10-2016. 12	教学仪器设备修理费	0. 21
31	2016. 10-2016. 12	科研经费	0. 60
32	2016. 10-2016. 12	师资培训费	0. 23
33	2016. 10-2016. 12	实践教学	0. 43
34	2016. 10-2016. 12	体育维持费	0. 46
35	2016. 10-2016. 12	学生活动经费	0. 58
36	2016. 10-2016. 12	其他教学活动费用	0. 04
		小计	13. 27
合计			90. 23

III-2 实习实践					
校外实习实践教学基地情况					
序号	基地名称	建立时间	是否有协议	承担的教学任务情况	每次接收学生人数
1	广州速优体育有限公司	2015.06	有	毕业实习	5
2	广州霆辉贸易有限公司	2015.06	有	毕业实习	10
3	广州国旅	2014.12	有	实践教学	15
4	广州缤果动漫	2015.06	有	毕业实习	5
5	江门五邑华侨华人博物馆	2015.06	有	实践教学	5
6	江门工人文化宫	2015.06	有	实践教学	5
校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况					
作为外语类专业的俄语专业，其人才培养目标和人才培养模式本身就决定了其教学过程的实践性质。“课上精讲多练，课下勤学苦练”——这已是俄语专业几十年教学业已形成的传统。本专业继承和发扬着这一传统，高度重视理论与实践的结合，把“练中学、学即练”的教学原则贯穿专业教学尤其是基础阶段专业教学的始终。 1. 校内实践教学 校内实践教学体现在《基础俄语》、《高级俄语》、《俄语视听说》、《俄语写作》、《汉译俄》、《俄译汉》、《旅游俄语》等一系列专业课程中。这些课程的课堂教学始终紧紧围绕着培养学生俄语听说读写译能力而展开大量循序渐进的以及综合的言语操练，收到了良好的教学效果。 作为实践教学的重要组成部分之一，首届毕业班的毕业论文写作也已严格按照要求按规定有步骤地进行着。 2. 校外实践教学 俄语专业自开办以来，与驻广州的一些涉外企业和广东外语外贸大学俄语系等保持密切联系。通过利用这些平台，使我们的学生获得最新资讯。与此同时，我们积极组织学生参加各种与俄语有关的比赛，如俄语书写、俄语语音语调、俄语朗读、俄语演讲、俄语写作以及俄语歌曲比赛等等，使学生从实践中领悟俄语语言，从实践中提高俄语的应用能力。 根据人才培养方案，学生的校外实习安排在第8学期。本专业已建立了4个校外实习基地。制定了《俄语专业实习指导计划》，包括实习指导思想与目的、实习内容与要求、实习时间安排和学分、实习基地、指导教师配备与职责要求、对学生的要求、实习成绩评定、实习纪律等几个方面，并将严格执行。					
III-3 实验条件及开设情况					

III-3-1 专业实验室情况						
序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	数字语音室 103	75.6	1	2	1	1.33
2	数字语音室 104	75.6	1	1	0	0.1
3	数字语音室 105	75.6	1	5	2	21.03
4	数字语音室 203	75.6	1	11	2	19.99
5	数字语音室 204	75.6	1	9	2	19.73
6	数字语音室 205	75.6	1	3	2	20.32
7	同声传译实验室 501	100.8	1	98	3	53.66
III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (¥或\$)	产地	出厂年份
1	多媒体投影机	索尼 VPL-EX290	1	6950	中国	2015
2	电脑	联想启天 M710E	37	3701	中国	2010
3	电脑	方正文祥 D630	1	4900	中国	2015
4	电脑	联想启天 M710E	1	6060	中国	2010
5	电脑	方正 WXD630	3	3180	中国	2016
6	电脑	方正 E5300	1	3950	中国	2009
7	功放	HK-230	1	1100	中国	2015
8	功放	奇声 AV-1103	1	800	中国	2008
9	话筒	湖山 HS-81C	1	830	中国	2010
10	话筒	蓝鸽 LG-838	42	870	中国	2010
11	交换机	蓝鸽 D-LINK	1	1650	中国	2010
12	交换机	蓝鸽 LBD208B	3	4500	中国	2010
13	交换机	蓝鸽 LBD208A	1	6500	中国	2010
14	交换机	以太网网络	2	1200	中国	2008
15	交换机	NC-C803	6	3150	中国	2008
16	摄像机	索尼 EVI-D70P	1	11700	中国	2010

17	摄像机	索尼 EVI-D70P	1	12250	中国	2010
18	数字化语言教学设备	同声传译、训练系统	1	52571	中国	2010
19	中央控制器	蓝鸽 LBD407E	1	2400	中国	2010
20	DVD 影碟机	奇声 DVD-8322	2	800	中国	2008
21	控制台	胡桃木制	1	3120	中国	2010
22	混音器	舒尔 SCM410E-C	1	8500	中国	2010
23	电源时序器	CHA TDP-1820A	1	850	中国	2010
24	翻译训练系统	ITDS-A3	1	240000	中国	2010
25	教学白板	固定式	1	972	中国	2011
26	教学白板	4000*1250	5	1020	中国	2015
27	视频分配器	蓝鸽 LBD408V	1	1500	中国	2010
28	网络设备机柜	1m	2	850	中国	2008
29	语音室设备	数字式主控 1 套	2	13720	中国	2008
30	语音室设备	数字式主控 1 套	2	52960	中国	2008
31	语音室设备	数字式 40 座	2	149220	中国	2008
32	语音室设备	数字式 48 座	2	168500	中国	2008

实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	俄语视听说(1)	√		俄语发音、辨音训练▲	36	100%
				语音、语调分辨训练▲		
				句类的分辨、各种调型的听说训练▲		
				简单句式的问答训练▲		
2	俄语视听说(2)	√		简短视频看、听、说训练▲	36	100%
				一般视频看、听、说训练▲		
				一般对话听说训练▲		
				简短篇章内容听说训练▲		
3	俄语视听说	√		简短视频看、听、说训练▲	36	100%

	(3)			一般视频看、听、说训练▲		
				简短篇章内容听说训练▲		
				一般篇章内容听说训练▲		
4	俄语视听说 (4)	√		一般俄语电视新闻看、听、说▲	36	100%
				一定难度俄语电视新闻看、听、说▲		
				一般俄语广播新闻听与说▲		
				一定难度俄语广播新闻听与说▲		
5	俄语视听说 (5)		√	一般俄语实时电视新闻听与说（较慢速度）▲	36	100%
				一般俄语实时电视新闻听与说（正常速度）▲		
				一般俄语实时广播新闻听与说（较慢速度）▲		
				一定难度俄语实时广播新闻听与说（正常速度）▲		
6	俄语视听说 (6)		√	一般俄语影视作品看、听与复述▲	36	100%
				一般俄语广播新闻听与复述▲		
				各种题材影视作品看、听与复述（较慢速度）▲		
				各种题材广播新闻听与复述（较慢速度）▲		
				各种题材影视作品看、听与复述（正常速度）▲		
				各种题材广播新闻听与复述（正常速度）▲		
7	汉译俄		√	汉译俄中一般性词汇问题：词义的理解和表达、同义词的选择、词的搭配▲；	36	100%
				汉译俄中特殊词汇问题：成语的译法、表中国特有事物的名词的译法；▲		
				汉译俄中的语法问题：名词数的译法、动词时体的译法、汉语部分句式（使成、连动、兼语等）的译法、汉语复句的译法；▲		
				汉译俄中的技巧：加词和减词、词义引申、词义具体化和抽象化、词类的改变、句子成分的改变、反面着笔；▲		
				汉译俄中的修辞问题：比拟句的译法、双重否定句的译法、重复词语的译法▲；		
				汉译俄中各类语体的篇章翻译。▲		
8	俄译汉		√	翻译的定义、翻译标准、翻译过程	36	100%

				词汇的翻译：词义的理解和表达、词义搭配、成语的译法、特殊词汇俄译法、新词语的译法；▲					
				语法范畴的翻译：名词数和格的译法、动词时体的译法、倍数百分数的译法、副动词形动词短语的译法、部分从句的译法；▲					
				翻译技巧：词类的转译、加词和减词、词义的引申、成分的改变、关系的转译、反面着笔、长句的翻译（断句法）、篇章的翻译。▲					
9	旅游俄语		√	俄语导游或公务接待的基本要素与环节：吃、住、行、游、购	36	100%			
				俄语导游实务与操作：接机（接站）、沿途应景导游、安排住宿、游览景点、安排用餐、安排购物、应急措施、送团等。▲					
				对所到城市的俄语介绍▲					
				广州主要景点的俄语介绍▲					
				中国传统文化知识介绍▲					
				常用词语、常用句式训练▲					
实验开出率 = $\frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$ 综合性、设计性实验开出率 = $\frac{9}{9} \times 100\% = 100\%$									
III-4 专业图书资料									
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 11.39 万元									
馆藏总量 （万册）	0.24	中文藏书 量（万册）	0.15	外文藏书 量（万册）	0.089	中文期刊 （种）	44	外 文 期 刊（种）	2
数据库 （种）	9	中文电子 图书（万 册）	4.43	外文电子 图书（万 册）	2.13	中文电子 期刊（种）	337	外 文 电 子 期 刊 （种）	1258
订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间									
一、订购的主要专业期刊：									
1. 《俄语学习》北京外国语大学主办，2013 年订阅；									
2. 《中国俄语教学》北京外国语大学主办，2014 年订阅；									
3. 《国际贸易》中国商务出版社主办，2007 年订阅；									
4. 《国际贸易问题》对外经济贸易大学主办，2007 年订阅；									
5. 《旅游》旅游杂志社主办，2007 年订阅；									
6. 《旅游天地》上海文艺出版有限公司主办，2007 年订阅；									

7. 《时尚旅游》时尚杂志社主办, 2007 年订阅;
8. 《外语教学与研究》北京外国语大学主办, 2007 年订阅;
9. 《外语界》上海外国语大学主办, 2007 年订阅;
10. 《中国翻译》中国翻译协会主办, 2007 年订阅;
11. 《旅游管理(复印报刊资料)》中国人民大学主办, 2008 年订阅;
12. 《天津外国语学院学报》天津外国语学院主办, 2008 年订阅;
13. 《外语与外语教学》大连外国语学院主办, 2008 年订阅;
14. 《西安外国语大学学报》西安外国语大学主办, 2008 年订阅;
15. 《北京第二外国语学院学报》北京第二外国语学院主办, 2009 年订阅;
16. 《国际金融》中国国际金融学会主办, 2009 年订阅;
17. 《国际金融研究》中国国际金融学会主办, 2009 年订阅;
18. 《旅游学刊》北京联合大学旅游学院主办, 2009 年订阅;
19. 《上海翻译》上海市科技翻译学会主办, 2009 年订阅;
20. 《外国文学动态》外国文学研究所主办, 2009 年订阅;
21. 《外国语》上海外国语大学主办, 2009 年订阅;
22. 《外国语言文学》福建师范大学主办, 2009 年订阅;
23. 《外语教学》西安外国语大学主办, 2009 年订阅;
24. 《外语教学理论与实践》华东师范大学主办, 2009 年订阅;
25. 《外语学刊》黑龙江大学主办, 2009 年订阅;
26. 《现代外语》广东外语外贸大学主办, 2009 年订阅;
26. 《民主与法制》民主与法制社主办, 2009 年订阅;
26. 《法律与生活》法律出版社主办, 2009 年订阅;
27. 《当代外国文学》南京大学外国文学研究所主办, 2010 年订阅;
28. 《国外文学》北京大学主办, 2010 年订阅;
29. 《外国语文—四川外语学院学报》四川外语学院主办, 2010 年订阅;
30. 《外语研究》中国人民解放军国际关系学主办, 2010 年订阅。
30. 《环球法律评论》中国社会科学院法学研究所主办, 2010 年订阅;
30. 《复印报刊资料·民商法学》中国人民大学主办, 2011 年订阅;
30. 《云南师范大学学报(对外汉语教学与研究)》云南师范大学主办, 2011 年订阅;
31. 《外国文艺》上海世纪出版股份有限公司译文出版社主办, 2012 年订阅;
32. 《语言与翻译》语言与翻译杂志社主办, 2012 年订阅;
33. 《当代外语研究》上海交通大学主办, 2012 年订阅;
35. 《山东外语教学》山东师范大学主办, 2012 年订阅;
36. 《东方翻译》上海市文学艺术界联合会主办, 2012 年订阅;
37. 《语言研究》华中科技大学中国语言研究所主办, 2012 年订阅;
38. 《旅游论坛》桂林高等专科学校主办, 2012 年订阅;
39. 《旅游纵览》河北省旅游协会. 秦皇岛经济技术开发区管理委员会. 旅游纵览杂志社联合主办, 2012 年订阅;
40. 《旅游世界·旅游发展研究》山东省旅游局主管. 山东旅游职业学院主办, 2012 年订阅;
41. 《旅游科学》上海师范大学旅游学院主办, 2012 年订阅;
42. 《环球旅游评论》重庆市规划展览馆主办, 2012 年订阅;
43. 《旅行者》上海人民美术出版社主办, 2012 年订阅;
44. 《国际法学》中国人民大学主办, 2012 年订阅;
45. 《中国经济景气月报(中英文版)》国家统计局中国经济景气监测中心主办, 2012 年订阅;
46. 《中国外语(中英文版)》高等教育出版社主办, 2016 年订阅。

二、订购重要图书的名称、册数、时间:

2013 年 9 月-2014 年 9 月订购的主要图书:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. 《俄语视听说基础教程·3》2 册; | 2. 《俄罗斯文化史》2 册; |
| 3. 《当代俄语语法》3 册; | 4. 《现代俄语口语》6 册; |
| 5. 《俄汉语言对比与翻译》2 册; | 6. 《俄语语法学》2 册; |

7. 《中俄经济转轨绩效差异原因新解》2 册;
9. 《新编外贸俄语会话》2 册;
11. 《俄汉谚语俗语词典》2 册;
13. 《俄语综合教程·4·学生用书》2 册;
15. 《大学俄语(新版)听力教程·2》2 册;
17. 《现代俄语口语》1 册;
19. 《现代汉俄词典》1 册;
21. 《大俄汉词典》1 册;
23. 《西方语言哲学与俄罗斯的语用学研究》3 册;
25. 《高级俄语写作》2 册;
27. 《经贸俄语应用文》2 册;
29. 《俄国史教程》2 册;
25. 《高级俄语写作》2 册;
27. 《经贸俄语应用文》2 册;
29. 《俄国史教程》2 册;
31. 《俄语初级视听说教程》2 册;
33. 《现代俄语实用语法》2 册;
35. 《影视俄语视听教程》2 册。
8. 《俄罗斯现代文学史》1 册;
10. 《汉俄大词典》2 册;
12. 《俄罗斯语言学通史》2 册;
14. 《大学俄语·学生用书·7》2 册;
16. 《俄语教材与课程研究》2 册;
18. 《东方大学俄语·教师用书·2》2 册;
20. 《俄语听力强化教程·下册》2 册;
22. 《俄苏翻译文学与中国现代文学的生成》2 册;
24. 《现代俄语语言理论新编》3 册;
26. 《俄语口语实践教程·初级》3 册;
28. 《实用商务俄语口语王》3 册;
30. 《高级俄语语法》2 册;
26. 《俄语口语实践教程·初级》3 册;
28. 《实用商务俄语口语王》3 册;
30. 《高级俄语语法》2 册;
32. 《俄语语法》1 册;
34. 《现代俄语辞格学概论》2 册;

2014 年 9 月-2015 年 9 月订购的主要图书:

1. 《跨文化商务交际俄语》2 册;
3. 《俄语初级视听说教程学生用书》2 册;
5. 《听新闻 轻松提高俄语听+说+读+写能力·慢速》2 册;
7. 《高等学校俄语专业四级考试大纲·真题·模拟》2 册;
9. 《俄汉阐释动词词义的元语言释义对比》2 册;
11. 《语言类型学视野下的俄汉语序对比研究》2 册;
13. 《大学俄语(新版)听力教程·3》2 册;
15. 《普希金作品鉴赏辞典》2 册;
17. 《俄语对外经贸应用文》2 册;
19. 《俄汉学习词典》1 册;
21. 《俄语语法词典》1 册;
23. 《现代俄语句法研究》1 册;
25. 《俄罗斯问题研究·2013》1 册;
27. 《高等学校俄语专业八级考试语法解析》2 册;
29. 《俄罗斯文学名著赏析·诗歌·戏剧篇》2 册;
31. 《俄罗斯文学名著赏析·小说篇》3 册;
33. 《俄语畅谈畅听俄语国家文化》2 册;
35. 《语义·语用·跨文化》2 册;
37. 《俄汉社会性别语言的语用对比研究》2 册。
2. 《新编大学俄语基础教程》2 册;
4. 《俄语综合教程》2 册;
6. 《俄汉大辞典》2 册;
8. 《文学俄国·第一辑》2 册;
10. 《实用俄语·第一册》4 册;
12. 《俄语语言与文化六讲》2 册;
14. 《现代俄语修辞学教程》2 册;
16. 《大学俄语专题语法》2 册;
18. 《俄语视听说高级教程》2 册;
20. 《俄罗斯当代术语学》1 册;
22. 《俄汉文学翻译词典》1 册;
24. 《俄罗斯文学问答》2 册;
26. 《实用商贸俄语》2 册;
28. 《现代俄语功能语法概论》2 册;
30. 《俄语名篇阶梯阅读》2 册;
32. 《20 世纪俄罗斯文学史》1 册;
34. 《俄语语言文化史》2 册;
36. 《大学俄语高级语法》2 册;

2015 年 9 月—2016 年 9 月订购的主要图书:

1. 《新俄汉词典(增订版)》2 册;
3. 《大数据图说中俄百万青年网上交流》1 册;
5. 《俄罗斯发展报告·2015》1 册;
7. 《俄罗斯文学思想选读》2 册;
9. 《当代俄罗斯语言与文化研究》2 册;
11. 《汉俄口译实用手册》2 册;
13. 《一个大国的崛起与崩溃》3 册;
15. 《普京文集》1 册;
17. 《余振翻译文集·第三卷·普希金长诗选》1 册;
19. 《余振翻译文集·第一卷·莱蒙托夫诗选》1 册;
21. 《俄罗斯文明的起源与意义》2 册;
2. 《俄罗斯现代文学批评史》2 册;
4. 《二十世纪的俄罗斯族人》2 册;
6. 《俄语被动句的多维研究》2 册;
8. 《实战俄语口译》2 册;
10. 《走遍俄罗斯》2 册;
12. 《俄语篇章教学论》2 册;
14. 《俄罗斯文学讲座》2 册;
16. 《俄国革命史》3 册;
18. 《新世纪的俄罗斯》1 册;
20. 《新视野俄罗斯文化》2 册;
22. 《安娜·卡列尼娜》4 册;

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 23. 《俄罗斯文学的“第二性”》2册; | 24. 《现代俄语复合句句法学》2册; |
| 25. 《走遍俄罗斯·3》2册; | 26. 《走遍俄罗斯·2》2册; |
| 27. 《20世纪俄罗斯文学·宣言篇》2册; | 28. 《俄汉互译问答》2册; |
| 29. 《结构·语义·语用》1册; | 30. 《俄语泛读精华A2-B2》2册; |
| 31. 《余振翻译文集·第二卷·莱蒙托夫诗选》1册; | 32. 《我的第一本俄语语音》2册; |
| 33. 《余振翻译文集·第四卷·马雅可夫斯基诗文选》1册。 | |

2016年9月—2016年10月订购的主要图书:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. 《二十世纪初俄苏文学思潮》1册; | 2. 《文学俄国·第二辑》2册; |
| 3. 《俄语派生词的认知称名学研究》1册; | 4. 《现代俄语无动词句研究》1册; |
| 5. 《经贸俄语教程》2册; | 6. 《从苏联到俄罗斯》1册; |
| 7. 《俄罗斯文明与外交》2册; | 8. 《现代俄语句法的几个问题》1册; |
| 9. 《交际俄语强化教程·1》2册; | 10. 《俄语口语教程·上册》2册; |
| 11. 《俄罗斯文化名篇选读》2册; | 12. 《俄罗斯战略问题十讲》1册; |
| 13. 《最新俄汉国际商务词典》1册; | 14. 《大学通用俄语·1》2册; |
| 15. 《普京文集我的第一本俄语口语》2册; | 16. 《俄语学习》1册; |
| 17. 《中国俄语教学》1册。 | |

另有原版俄语图书 756 册，附部分书目:

1. 《Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях морфология》
2. 《Трудности русского языка словарь-справочник》
3. 《Школьный словарь синонимов и антонимов》
4. 《История русского романа XIX века Неклассические формы》
5. 《Новый орфоэпический словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным》
6. 《Англо-русский, русско-английский универсальный словарь с грамматическим приложением》
7. 《Русские фразеологизмы в ситуациях. Учебное пособие по русской фразеологии и развитию речи》
8. 《Русский язык делового общения. Пособие для изучающих русский язык как иностранный》
9. 《Толковый словарь современного русского языка.[100000 слов и словосочетаний]》
10. 《Орфографический словарь современного русского языка.[100000 слов и словоформ]》
11. 《Русский язык и культура речи-нормы современного русского литературного языка: учебное пособие для переводчиков》
12. 《Русский язык. Опыт практического учебника русской грамматики》
13. 《Русский этимологический словарь》
14. 《Большой словарь иностранных слов》
15. 《Россия: большой лингвострановедческий словарь》
16. 《Грамматический словарь русского языка》
17. 《Современный русский литературный язык》
18. 《Трудные случаи русской грамматики》
19. 《Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев》
20. 《Практический синтаксис русского языка》
21. 《Практикум по русской грамматике》
22. 《Как строится русский глагол》
23. 《Звуки ритмика интонация》
24. 《Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях Синтаксис》
25. 《Толково-грамматический словарь русских причастий》
26. 《Практикум по русской грамматике синтаксис простого и сложного предложения》
27. 《Русская интонация》
28. 《Знаю и люблю русские глаголы》
29. 《Элементарное общение по-русски》

30. 《Учебная грамматика》

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）

1. 超星读秀中文学术搜索，订购于 2009 年 11 月 10 日，提供 210 万种电子图书的文献传递服务；
2. 超星数字图书馆，订购于 2009 年 11 月 10 日，电子图书 77 万册；
3. 超星学术视频，订购于 2009 年 11 月 10 日，6574 集；
4. 中国知网，订购于 2010 年 12 月 8 日；电子期刊共 5 个专辑 4058 种；
5. 百链云图书馆，订购于 2011 年 9 月，提供 5478 万篇外文期刊索引；
6. 博士论文库，订购于 2013 年 1 月 9 日，290GB；
7. 硕士论文库，订购于 2013 年 1 月 9 日，1038GB。

自建数据库：

1. 随书光盘数据库，创建于 2009 年 6 月 10 日，现有 33108 张，存储容量 4T；
2. 高教资讯全文数据库，创建于 2008 年 9 月 30 日，现有 79 期，存储容量 364M。

共享数据库：

1. 博看期刊数据库，2014 年 6 月 10 日至今；
2. MyET 口语自助学习资源库，2014 年 6 月 10 日至今；
3. “凤凰视频”资源库，2015 年 6 月 10 日至今；
4. PD 全球数字报纸在线平台，2014 年 6 月 10 日至今；
5. 汉斯出版社开源期刊，2014 年 9 月 12 日至今；
6. 中科考试资源数据库，2014 年 5 月 10 日至今；
7. 国家精品课程资源，2013 年 9 月 15 日至今；
8. 国务院发展研究中心信息数据库，2015 年 9 月 10 日至今；
9. 职业能力与创业学习资源总库，2015 年 9 月 10 日至今；
10. Emerald 全文期刊回溯库（管理学、工程学），2015 年 9 月 10 日至今；
11. 新东方多媒体学习库，2011 年 6 月 10 日至今。

IV 教学过程及管理

IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）

序号	名 称	实施时间
1	广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则（试行）	2012 年 6 月
2	广东外语外贸大学南国商学院本科生学分制学籍管理暂行规定	2011 年 9 月
3	广东外语外贸大学南国商学院学术委员会章程	2014 年 11 月
4	广东外语外贸大学南国商学院科研项目管理规定（试行）	2013 年 11 月
5	广东外语外贸大学南国商学院本科生转专业管理暂行规定	2013 年 12 月
6	广东外语外贸大学南国商学院电教教室管理规定（修订）	2013 年 12 月
7	广东外语外贸大学南国商学院讲座教授聘任暂行办法	2013 年 3 月
8	广东外语外贸大学南国商学院招聘录用人员管理办法	2013 年 4 月

9	广东外语外贸大学南国商学院青年教师导师制实施办法	2013 年 7 月
10	广东外语外贸大学南国商学院教师内聘副教授管理办法	2013 年 7 月
11	“千百十工程”人才培养与管理办法	2013 年 7 月
12	广东外语外贸大学南国商学院本科教学质量与教学改革工程专项资金管理办法（暂行）	2013 年 3 月
13	广东外语外贸大学南国商学院教学指导委员会工作条例	2006 年 10 月
14	广东外语外贸大学南国商学院教学督导委员会工作条例	2014 年 9 月
15	广东外语外贸大学南国商学院本科专业建设管理办法	2011 年 9 月
16	广东外语外贸大学南国商学院特色专业建设管理办法	2011 年 9 月
17	广东外语外贸大学南国商学院本科专业负责人遴选与考核管理办法	2011 年 9 月
18	广东外语外贸大学南国商学院精品课程建设与管理办法	2011 年 3 月
19	广东外语外贸大学南国商学院网络辅助教学课程建设管理办法	2010 年 7 月
20	广东外语外贸大学南国商学院网络辅助教学课程考核奖励办法	2010 年 7 月
21	广东外语外贸大学南国商学院本科人才培养方案修订指导性意见	2011 年 9 月
22	广东外语外贸大学南国商学院实践教学实施方案	2011 年 9 月
24	广东外语外贸大学南国商学院教学管理规定	2008 年 12 月
25	广东外语外贸大学南国商学院本科教学质量与教学改革工程实施方案	2008 年 9 月
26	广东外语外贸大学南国商学院教材选用管理暂行规定	2011 年 9 月
27	广东外语外贸大学南国商学院学生手册	2011 年 8 月
28	西方语言文化学院俄语系教学运行管理办法	2013 年 9 月
29	西方语言文化学院俄语系课堂教学质量测试实施办法	2013 年 9 月
30	西方语言文化学院俄语系专业教学管理制度	2013 年 9 月
31	西方语言文化学院俄语系实践教学管理办法	2013 年 9 月
32	西方语言文化学院俄语系学术活动管理实施细则	2013 年 9 月

IV-2 课程与教材

IV-2-1 公共课

课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
思想道德修养与法律基础	必修	32	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2008	田乃吉	副教授

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	72	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2008	高攀	讲师
中国近现代史纲要	必修	36	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2008	李付安	副教授
马克思主义基本原理	必修	54	马克思主义基本原理	本书编写组	高等教育出版社	2008	张小玲	讲师
形势与政策	必修	18	教师自编讲义	—	—	—	卢起凤	副教授
第二外语：英语（1）	必修	72	新视野大学英语读写教程 1；新视野大学英语快速阅读 1；新视野大学英语综合训练 1	郑树棠	外语教学与研究出版社	2008	赵吉英	讲师
第二外语：英语（2）	必修	72	新视野大学英语读写教程 2；新视野大学英语快速阅读 2；新视野大学英语综合训练 2	郑树棠	外语教学与研究出版社	2008	郭进军	副教授
第二外语：英语（3）	必修	72	新视野大学英语读写教程 3；新视野大学英语快速阅读 3；新视野大学英语综合训练 3；大学英语泛听教程 3	郑树棠	外语教学与研究出版社	2008	郭进军	副教授
体育（1-4）	必修	140	大学生体育与健康	杨莉华	上海交通大学	2008	李夏 黄帅 霍亮	讲师 助教 助教
大学写作	必修	32	大学写作	孙有康	暨南大学出版社	2008	徐琼	教授
计算机基础	必修	48	大学计算机基础教程	周安宁 朱子江	中国水利水电出版社	2008	刘东	讲师

IV-2-2 专业课

课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
基础俄语（1）	必修	192	大学俄语（1）	史铁强	外语教学与研究出版社	2010	林雨清 詹德华	助教 教授
基础俄语（2）	必修	216	大学俄语（2）	史铁强	外语教学与研究出版社	2013	闫秋菊	讲师
俄语视听说（1）	必修	32	走遍俄罗斯（1）	安东诺娃等著	外语教学与研究出版社	2007	外教	助教

俄语视听说 (2)	必修	36	走遍俄罗斯 (2)	安东诺娃 等著	外语教学与 研究出版社	2008	外教	助教
基础俄语 (3)	必修	216	大学俄语 (3)	史铁强	外语教学与 研究出版社	2013	闫秋菊 李德祥	讲师 教授
基础俄语 (4)	必修	216	大学俄语 (4)	史铁强	外语教学与 研究出版社	2013	闫秋菊 李德祥	讲师 教授
俄语视听说 (3)	必修	36	俄语视听说基础 教程(1)	孙玉华	北京大学出 版社	2010	外教	助教
俄语视听说 (4)	必修	36	俄语视听说基础 教程(2)	孙玉华	北京大学出 版社	2011	外教	助教
高级俄语 (1)	必修	108	大学俄语 (5)	史铁强	外语教学与 研究出版社	2011	李德祥	教授
高级俄语 (2)	必修	108	大学俄语 (6)	史铁强	外语教学与 研究出版社	2012	李德祥	教授
俄译汉	选修	36	俄译汉教程	蔡毅	外语教学与 研究出版社	2006	李德祥	教授
俄语视听说 (5)	选修	36	俄语中级视听说教 程	崔卫	外语教学与 研究出版社	2014	外教	讲师
俄语视听说 (6)	选修	36	俄语中级视听说 教程	崔卫	外语教学与 研究出版社	2014	外教	讲师
俄语阅读 (1)	选修	36	俄语阅读教程 (1)	孙玉华	外语教学与 研究出版社	2008	关琳莉	讲师
俄语阅读 (2)	选修	36	俄语阅读教程 (2)	李英男	外语教学与 研究出版社	2009	关琳莉	讲师
俄罗斯文学	选修	36	俄罗斯文学选读	张建华等	外语教学与 研究出版社	2001	关琳莉	讲师
经贸俄语 (1)	选修	36	经贸俄语	李德祥	武汉大学出 版社	2008	李德祥	教授
经贸俄语 (2)	选修	36	经贸俄语	李德祥	武汉大学出 版社	2008	李德祥	教授
俄语报刊选读	选修	36	俄语报刊阅读技 巧与实践	王辛夷	外语教学与 研究出版社	2007	关琳莉	讲师
俄语报刊选读	选修	36	俄语报刊阅读教 程	李利群	北京语言大 学出版社	2014	关琳莉	讲师
俄语名篇名 作选读 (1)	选修	36	俄罗斯文学选读	张建华等	外语教学与 研究出版社	2001	外教	讲师
俄语名篇名 作选读 (2)	选修	36	俄罗斯文学选读	张建华等	外语教学与 研究出版社	2001	外教	讲师
俄语写作 (1)	选修	36	俄语写作教程 (2)	季元龙	上海外语教 育出版社	2011	外教	讲师
俄语写作 (2)	选修	36	俄语写作教程 (3)	郑体武	上海外语教 育出版社	2012	外教	讲师

汉译俄	选修	36	汉译俄教程（试用）	李德祥	自编自印	2012	李德祥	教授
旅游俄语	选修	36	俄语导游教程	张惠芹	旅游教育出版社	2009	詹德华	教授
俄语应用文	选修	36	俄语应用文写作	周海燕	北京大学出版社	2010	詹德华	教授
俄罗斯社会与文化	选修	36	俄罗斯社会与文化	吴克礼	上海外语教育出版社	2014	外教	讲师
俄罗斯文学	选修	72	俄罗斯文学选读	张建华等	外语教学与研究出版社	2001	外教	讲师

IV-2-3 实验课

课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
俄语视听说（1）	必修	36	走遍俄罗斯（1）	安东诺娃等著	外语教学与研究出版社	2007	外教	讲师
俄语视听说（2）	必修	36	走遍俄罗斯（2）	安东诺娃等著	外语教学与研究出版社	2008	外教	讲师
俄语视听说（3）	必修	36	俄语视听说基础教程(1)	孙玉华	北京大学出版社	2010	外教	助教
俄语视听说（4）	必修	36	俄语视听说基础教程(2)	孙玉华	北京大学出版社	2011	外教	助教
俄译汉	选修	36	俄译汉教程	蔡毅	外语教学与研究出版社	2006	李德祥	教授
汉译俄	选修	36	汉译俄教程（试用）	李德祥	自编自印	2012	李德祥	教授
俄语视听说（5）	选修	36	俄语视听说基础教程(3)	孙玉华	北京大学出版社	2010	外教	助教
俄语视听说（6）	选修	36	俄语视听说基础教程(4)	孙玉华	北京大学出版社	2011	外教	助教
旅游俄语	选修	36	俄语导游教程	张惠芹	旅游教育出版社	2009	詹德华	教授

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例					58 %
使用省部级及以上获奖教材比例					0.4 %
本单位有获省部级及以上奖励教材					0 部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	汉译俄教程（试用稿）	李德祥	20 万	2014 年	良好
2	《旅游俄语》补充教材《广州旅游》（试用稿）	詹德华	10 万	2010 年	良好

IV-4 教学改革与研究							
IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况							
序号	项 目 名 称			获 奖 人 (注署名次序)		获奖名称、等级、时间	
1							
IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）							
序号	课题编号	课 题 名 称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	2016JG11	《基础阶段俄语听说能力的培养与提高》	2016. 06- 2017. 12	广外语南 国商学院	南商【2016】 77 号	梁丽冰	主持人
IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）							
本届学生培养方案（2013 年版）的制订，一是依据了国家现行《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》（教育部 1998 年颁布）中关于设置俄语专业（050202）的基本要求和标准，二是借鉴了母体学校广外俄语专业的培养方案，三是参考了兄弟院校同一和同类专业的培养方案，四是充分考虑了本校定位的人才培养总体目标和具体办学条件。三年多的实践证明，该培养方案总体是科学可行的，执行过程比较顺利，执行效果总体较好。但是，因受当时的大气候及办学条件和办学经验所限，该培养方案随着时间的推移也暴露出一些不足以及与新出台的政策、要求和做法不一致的地方。正因如此，本专业在学校的统一部署下对人才培养方案作了新的修订和进一步的完善。 本届学生培养方案详见附件 1。							
IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）							
本届毕业生为 2013 级，相应地执行 2013 年制订的人才培养方案。方案中规定的必修课程全部开出，选修课程按学生选课情况开出，开课效果良好。实践教学环节也按计划严格执行。毕业实习和毕业论文工作正在按计划有序进行。作为本专业首届毕业生，其毕业论文工作从四年级上学期即着手进行。通过领导动员、教授讲座等方式，引导学生进行论文选题、做开题前的准备、设计开题报告、草拟论文提纲等。目前，每个学生都顺利完成了毕业论文的开题报告、初稿撰写，已进入论文修改阶段。 除课程、课堂教学外，本专业还配合专业教学积极组织各种课外活动，如：俄语语音语调、俄语书法、俄语朗诵和演讲、俄语写作、俄语歌曲演唱等各种竞赛活动，有效地帮助和促进了专业学习。 此外，本届学生中还有 12 人曾分别在俄罗斯喀山大学和赫尔岑师范大学交流学习一学年，有 4 人曾赴俄罗斯国立伏尔加工业大学短期访学。 作为本专业首届学生，2015 年参加全国俄语专业四级统考一次通过率摘取了南国商学院小语种专业同类考试通过率的桂冠。 根据人才培养方案，本专业学生选择英语作为第二外语。本届学生《大学英语》四级考试通过率达 96.8%。 总体而言，本专业的人才培养预期目标业已较好实现。							
V 毕业设计（论文）							
V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计（论文）规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字）							
一、毕业论文规范							
严格执行《广东外语外贸大学南国商学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》（南国院 2009[66] 号），并以《广东外语外贸大学南国商学院本科毕业论文（设计）模板》为基础，结合俄语论文的特点，制订了一系列具体要求，如：要求理论研究型的选题须有三本以上外文参考文献；应用型选题须有调查及相关数据；须撰写比较全面的文献综述，等等。							
二、工作进度							
工作流程：论文撰写动员 - 确定指导教师 - 制订写作进度表 - 学生选题 - 开题 - 学生撰							

写、教师指导（指导不少于 5 次） - 论文修改（2 次以上） - 论文评阅 - 论文答辩 - 评选系、院级优秀论文 - 统计数据 - 论文及材料存档。其中每一个步骤都有最后期限规定。

三、选题安排

选题原则：毕业论文选题须与俄语或俄罗斯密切相关，以研究、解决现实问题为主，引导学生进行理论分析并解决实际问题，其论文内容所涉及的范围大小和难易程度应符合学生的专业基础、实际水平和现有条件；选题应是学生在短期内经过努力能基本完成或者可以相对独立地做出阶段性成果的课题，且具有一定的学术价值和现实意义。选题可由指导教师提供，也可由学生自主选择并经与指导教师共同商定。系负责人应对选题进行认真审核，凡未通过选题审核的，由老师指导学生进行补选。

四、指导教师的确定

- 1、指导教师一般是根据学生的选择意愿确定，同时考虑指导教师之间任务分担的相对平衡性。
- 2、毕业论文指导教师确定之后，一直负责到毕业论文答辩为止，其间一般不可更换；因特殊原因需更换的，需填写《毕业论文指导教师更换审批表》提交上级批准。
- 3、为确保毕业论文的质量，每位教师指导的毕业论文数量原则上不应超过 10 篇，超过的需说明原因，并报教务处批准。

五、过程管理

严格执行《广东外语外贸大学南国商学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》（南国院 2009[66] 号）的相关规定。

六、毕业论文评阅标准

严格执行《广东外语外贸大学南国商学院本科毕业论文（设计）工作管理办法》（南国院 2009[66] 号）的相关规定。

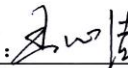
V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教师姓名	职 称
1	О простых предложениях в русском языке	教师选题	语法	李莹莹	李德祥	教授
2	О видах глагола в русском языке	教师选题	语法	谭颖雯		
3	О российских праздниках	自选	社会与文化	杨雁		
4	Сопоставление прилагательных в краткой и полной формах	教师选题	语法	陈嘉欣		
5	О предлогах в русском языке	教师选题	语法	张斯华		
6	Русские фамилии, происходящие от названий животных	教师选题	语言与文化	邓宽荣	詹德华	教授
7	Русские пословицы с образами домашних животных	教师选题	语言与文化	姚楚璇		
8	Вопрос о заимствованиях в русском языке	自选	语言	李丝敏	闫秋菊	讲师
9	Вопрос о российской березе	自选	社会与文化	吴惺惺		
10	Пасха как одна из традиций русской земли	自选	社会与文化	陈文敏		
11	Концепт "хлеб" в русской культуре	教师选题	社会与文化	白芷僮		

12	Цвет как лингвокультурологическая категория в русской языковой картине мира	自选	语言与文化	陈威淦	于凤颖	讲师
13	Зима как фрагмент русской языковой картины мира	自选	语言与文化	秦子淇		
14	Устойчивые сравнения, характеризующие статику, в русской языковой картине мира	教师选题	跨文化交际	陈慧		
15	Образы животных в русской языковой картине мира	自选	语言与文化	邓灏瑜		
16	Национально-культурная специфика фразеологических единиц с компонентом-зоонимом в русском и китайском языке	教师选题	跨文化交际	陈懿珊	梁丽冰	助教
17	Жизнь и творчество Виктора Михайловича Васнецова	自选	艺术	蔡桦		
18	Односоставные предложения в русском языке	教师选题	语法	王宁戈		
19	Русская кухня в восприятии носителя китайской культуры	教师选题	文化	卢晓东		
20	Свадебные традиции в России	自选	社会与文化	陈木清	牟丹	助教
21	Предлоги с пространственным значением в русском языке	自选	语法	朱霁彤		
22	Анализ образов животных в русских пословицах	教师选题	语言与文化	庄叶绚		
23	Разница в употреблении личных местоимений "вы" и "ты" в русском языке	自选	语言与文化	陈仁武		
24	Анализ значения и употребления союза "чтобы"	自选	语法	李杰	朱梦薇	助教
25	О предложениях со значением причины в русском языке	自选	语法	邱小倩		
26	О глаголах движения в русском языке	教师选题	语法	石维诗		
27	Горький: от романтизма к реализму --на примере сопоставления рассказов «Старуха Изергиль» и «Двадцать шесть и одна»	自选	文学	梁凤婷	Мария	外教
28	Масленица: история праздника и его связь с христианством на Руси	自选	社会与文化	胡莘		
29	Сравнение традиций столового этикета в Китае и России	教师选题	跨文化交际	林焦霞		
30	Значение иронии в рассказе «Хамелеон» А.П.Чехова	自选	文学	吴淑滨		
31	Состояние и перспективы развития трансграничной электронной торговли между Китаем и Россией	自选	经贸	黄惠玲		

VI 自评意见

专业自评意见	(专业建设特色与优势, 不足及改进措施, 限 800 字) 一、特色与优势 本专业自开办以来严格执行国家普通高校本科专业办学标准, 明确专业定位, 着力打造优质师资队伍, 不断规范和完善教学及教学管理, 实现了良好开局, 为专业的后续发展奠定了坚实基础。 1. 依据国家本科俄语专业办学标准, 根据学校的总体定位, 明确了“培养语言基础扎实、听说读写译能力较强的应用型俄语高级专门人才”的培养规格定位, 并据此制订相应的培养方案, 选聘有利于实现办学目标的优质师资, 采取积极有效的教学方法。 2. 初步打造了一支素质较高、潜质看好的教师队伍。现有年轻教师均经过较严格的招聘程序选聘, 他们接受过系统的俄语语言文学专业学习和训练, 有比较扎实的俄语语言基本功, 有献身俄语专业教学的意愿及与此相应的工作表现。所聘的两名年过六十的老教授均有超过 40 年在高校俄语专业教学第一线任教的经历, 且均长期担任过院系的教学行政管理工作。他们功底厚实, 经验丰富, 正直谦逊, 务实肯干, 为本专业的开办、建设和发展起到了不可忽视的作用。 3. 首届 2013 级学生参加全国俄语专业四级统测的一次通过率摘取了南国商学院小语种专业同类考试通过率的桂冠; 2014 级学生参加“专四”统测更取得了一次通过率 86.79% 的优异成绩, 超出全国参试高校平均通过率 21.79 个百分点。 4. 全体教师积极参与科研和教研工作, 取得的成果较丰硕, 人均论文和项目经费数量均超出本评估指标体系所规定之标准。 5. 与俄罗斯多所高校建立了联系, 已有 26 名 2013 和 2014 级学生完成或正在进行赴俄高校交流学习。对外交流与合作初显成效。 二、不足及改进措施 1. 青年教师的学历和职称提升及与之相应的教学和科研水平的提升尚需采取切实有效的措施和办法予以促进。 2. 涉及本专业的图书文献资料作为支撑和保障专业教学的物质条件之一, 尚需加大充实力度。总体而言, 我们认为本专业已充分满足国家本科专业授予学士学位的各项条件, 自评优秀等级。 专业负责人(签章):  2016 年 12 月 12 日
--------	--

院系审核意见	本简况表内所填内容完全属实，同意上报。  院系负责人（签章）：  2017年12月12日				
单位学位评定委员会意见	本学位评定委员会认为，俄语专业定位准确，办学思路清晰，作为外语小语种，专业师资队伍结构较合理，师资力量较强，基本办学条件能满足教学需要，人才培养质量有保证，专业发展符合社会需要，科研成果较多，教学管理过程规范严格，已完全符合普通高校申请新增学士学位授予专业应具备的各项条件，同意上报。 （注：本单位学位评定委员会委员共17人，投票同意的16人，1人因公出差请假未委托投票）  单位学位评定委员会（公章）： 主席（签章）：  2017年3月2日				
单位承诺	上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审。其一切后果和法律责任由我单位承担。  单位公章 2017年3月22日				
VII 专家评审意见					
专家评审意见	评审方式： ☐ 通讯评议 ☒ 会议评审（请在“□”中选择打“√”）				
	专家名单（不少于5人）				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	1	袁长青	广东外语外贸大学 教务处	教育管理	研究员/处长
	2	萧净宇	广东外语外贸大学 西语学院	俄语	教授
	3	蒲志鸿	中山大学外国语学院	法语	教授
	4	李亦玲	暨南大学外国语学院	西班牙语	副教授
5	郑虹	华南师范大学 外国语学院	法语	副教授	

	专家组评审意见（通讯评议请附全部专家的个人意见） 2016 年 12 月 21 日，由市内 4 所高校 5 人组成的专家评审组，对广东外语外贸大学南国商学院俄语专业申请新增学士学位授予专业进行了实地评审。专家组认真听取了被评估专业负责人所作的专业建设情况介绍，仔细查阅了相关的文档材料，详细询问了有关情况。在此基础上，专家组经过讨论，形成评审意见如下： 一、专业建设成效 1. 办学目标明确，专业定位合理，建设思路清晰，学科规划及培养方案科学可行；专业建设与学科发展措施得力，成效较为显著；具备扎实的办学基础和良好的办学条件，能够满足人才培养的需要。 2. 有一支以高学历、高职称教师为主体的师资队伍，师资力量较强，能够较好满足教学需要；教师具备一定的科研能力，并展现出很好的发展趋势。 3. 教学过程和教学管理规范，制度健全，执行严格，教学质量监控体系完善，运行良好，成效较为显著。 4. 反映在学生身上的总体教学效果和办学质量较为显著。 二、建议改进措施 1. 根据人才培养目标，进一步凝练专业方向。 2. 加快中青年教师的职称层次提升，为专业健康科学的发展提供更加有力的保障。 3. 进一步充实专业图书及文献资料。 4. 进一步加强校际和国际间的学术交流。 专家组认为，广东外语外贸大学南国商学院的俄语专业符合普通高等学校申请新增学士学位授予权的基本条件。 评审总得分： 94 其中核心指标得分： 27 组长（签章）：（组长和专家签名见附件 2） 2016 年 12 月 21 日
VIII 举办学校审核意见	
举办学校学位评定委员会审核意见	学位评定委员会(公章): 主席（签章）： 年 月 日

附件 1:

俄语专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业培养具有扎实的俄语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、旅游等部门、单位从事翻译、教学、科研、管理工作的德、智、体、美全面发展的应用型、复合型、外向型的俄语高级专门人才。

二、培养要求

(一) 掌握一定的人文科学和自然科学知识，具有良好的人文素养、职业道德、心理素质和责任感。

(二) 掌握俄语语言与文学的基础理论和基本知识，具有扎实的俄语语言基础和较强的听、说、读、写、译的能力。

(三) 了解我国国情和俄语国家的社会和文化，具备较强的跨文化交流能力。

(四) 熟练掌握英语(第二外语)的综合应用技能，特别是听、说能力，在今后工作和社会交往中能运用外语进行较好的沟通与交流。

(五) 具有较强的计算机及信息技术的应用能力。学生须参加全国高校计算机二级水平考试。

(六) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的自主学习能力和初步科学研究能力。

(七) 具有较强的人际沟通、团队协作、社会活动能力，有一定的创新创业精神、实践能力和实际工作能力。

三、学制与修业年限

学制：4 年。

修业年限：3~6 年。

四、学分与学时

总学分及学分分配表

课程类别与性质		学分数			学分比例	
		理论教学	实践教学	合计	必修	选修
通识教育课程	必修课程	21		21	12.8%	—
	选修课程	16		16	—	9.8%
大学外语教育课程	第二外语	12		12	7.4%	—
专业教育课程	专业必修课程	52	16	68	41.7%	—
	专业选修课程	29	5	34	—	20.9%
实践教学	军训与军事理论		1	1	7.4%	—
	社会实践		4	4		
	专业实习		3	3		
	毕业论文(设计)		4	4		

	创新能力					
合 计		130	33	163	69.3%	30.7%
学分比例		79.8%	20.2%	100%		

注：①本专业总学分 163 学分。其中：选修课程 50 学分，占 30.7%（专业选修课程学分 34 学分，占 20.9%；通识选修课程 16 学分，占 9.8%）。实践教学（含课程实践教学学分）33 学分，占 20.2%。

②通识教育必修课程中《思想道德修养和法律基础》、《形势与政策》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系》中含实践教学 4 个学分，纳入社会实践学分。

总学时及周学时分布表

课程类别 与性质		学分数		学时 总数	各学期学时分布（周学时）							
		理 论	实 践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
					一	二	三	四	五	六	七	八
					16	18	18	18	18	18	18	18
通识教育课程	必修课程	21		432	9	5	6	5				
	选修课程	16		288		√	√	√	√	√	√	
大学外语 教育课程	第二外语	12		216			4	4	4			
专业教育课程	专业必修课程	52	16	1196	14	14	14	14	6	6		
	专业选修课程	29	5	612			3	2	10	11	8	
实践教学环节	军训与军事理论		1	—	√							
	社会实践		4	—		√		√			√	
	专业实习		3	—								√
	毕业论文(设计)		4	—							√	√
	创新能力			—								
合 计		130	33	2744	23	19	27	25	20	17	8	—

注：①课程学分数包括理论教学学分与实践教学学分。

②表内实践教学不统计学时，学时数另计。

③“√”表示该项实践教学所在学期。

五、主干学科

外国语言文学

六、核心课程

基础俄语、俄语视听说、高级俄语、俄译汉、汉译俄、俄语口译、俄语阅读、俄语写作

七、授予学位

本科总平均学分绩点达到 2.0 的毕业生，经学校学位评定委员会审核确认，符合《中华人民

共和国学位条例》和《广东外语外贸大学南国商学院学士学位授予实施细则（试行）》规定者，授予文学学士学位。

八、实践教学

（一）“军训与军事理论”1 学分：由学校统一安排，第一学期新生入校后进行，时间一般为 2 周。

（二）“社会实践”4 学分：由思想政治理论课教学部和学生处负责组织，思想政治理论课教学部认定学分。

（三）课程实践教学 21 学分：其中专业必修课 16 个实践学分，专业选修课 5 个实践学分。

（四）“专业实习”3 学分：一般安排在第八学期第 1 至 8 周。

（五）“毕业论文（设计）”4 学分：第七、八学期进行，要求在第八学期第 13 周前完成。

（六）“创新能力”不作具体时间安排，鼓励学生积极参与教科研项目以及参加各类学科竞赛与科技创作活动，参与大学生创新创业训练计划项目，学生公开发表论文、获得专利、竞赛获奖等，可根据有关规定冲抵通识教育选修课程或社会实践的学分，最高 4 学分。

附表一

通识教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			一	二		三	四	五	六	七	八		
			16	18		18	18	18	18	18	18		
必修课程	TJB11001	思想道德修养和法律基础	2	1	32	2							
	TJB11002	中国近现代史纲要	2		36		2						
	TJB11003	形势与政策	1	1	18		1						
	TJB11004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	2	72			4					
	TJB11005	马克思主义基本原理	3		54				3				
	TJB10001	体育（1）	1		32	2							
	TJB10002	体育（2）	1		36		2						
	TJB10003	体育（3）	1		36			2					
	TJB10004	体育（4）	1		36				2				
	TJB04001	大学写作	2		32	2							
	TJB08001	大学计算机基础	3		48	3							
合 计			21	4	432	9	5	6	5				
			25										

注：① “社会实践”4 学分，其中《职业生涯规划及就业指导（1）》、《职业生涯规划及就业指导（2）》共 1 学分，38 学时，分别于第二、第七学期开设，每学期 0.5 学分，19 学时；学生处、团委组织《社会实践（三）》1 学分，于第七学期认定学分，思想政治理论课教学部组织《社会实践（一）》、《社会实践（二）》共 2 学分，分别于第二、四学期认定学分，每学期 1 学分。

②《体育》课 1 学分/学期，2 学时/周。

③通识教育选修课要求各专业学生必须修满 16 学分，具体要求如下：

本专业学生应选修社会科学类课程 6 学分、人文与艺术类课程 6 学分、自然科学类课程 4 学分。

非计算机科学与技术专业学生在《网页设计与制作》、《PhotoShop 图形图像处理》、《数据库原理与应用》、《Flash 动漫制作》四门课程中任选修一门，每门课程 2 学分/学期，3 学时/周，参加全国高校计算机水平考试达到二级水平，可计自然科学类课程 4 学分。具体实施方案由信息科学技术系负责。

附表二

大学外语教育课程

课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
		一	二		三	四	五	六	七	八		
		16	18		18	18	18	18	18	18		
WJB09015	第二外语：英语（1）	4		72			4					
WJB09016	第二外语：英语（2）	4		72				4				
WJB09017	第二外语：英语（3）	4		72					4			
合 计		12	-	216			4	4	4			
		12										

附表三

专业教育课程

课程性质	课程编码	课程名称	学分数		学时总数	各学期学时分布（周学时）							
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
			理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八
						16	18	18	18	18	18	18	18
专业必修课程	ZYB03033	基础俄语(1)	10	2	192	12							
	ZYB03034	基础俄语(2)	10	2	216		12						
	ZYB03035	俄语视听说(1)	1	1	32	2							
	ZYB03036	俄语视听说(2)	1	1	36		2						
	ZYB03037	基础俄语(3)	10	2	216			12					
	ZYB03038	基础俄语(4)	10	2	216				12				
	ZYB03039	俄语视听说(3)	1	1	36			2					
	ZYB03040	俄语视听说(4)	1	1	36				2				

	ZYB03041	高级俄语（1）	4	2	108					6			
	ZYB03042	高级俄语（2）	4	2	108						6		
	小 计		52	16	1196	14	14	14	14	6	6		
专业选修课程	ZYX03064	俄译汉	1	1	36						2		
	ZYX03065	汉译俄	1	1	36							2	
	ZYX03066	俄语视听说(5)	1	1	36					2			
	ZYX03067	俄语视听说(6)	1	1	36						2		
	ZYX03068	俄语阅读（1）	2		36			2					
	ZYX03069	俄语阅读（2）	2		36				2				
	ZYX03070	俄语口译(1)	1	1	36						2		
	ZYX03071	俄语口译(2)	2		36							2	
	ZYX03072	俄罗斯文学	2		36					2			
	ZYX03073	旅游俄语	2		36						2		
	ZYX03074	俄语写作（1）	1	1	36					2			
	ZYX03075	俄语写作（2）	1	1	36						2		
	ZYX03076	经贸俄语（1）	2		36					2			
	ZYX03077	经贸俄语（2）	2		36						2		
	ZYX03078	俄语应用文	2		36							2	
	ZYX03079	俄罗斯社会与文化	2		36					2			
	ZYX03080	俄语语法	2		36				2				
	ZYX03081	俄语报刊选读	2		36					2			
	ZYX03082	俄语名篇名作选读（1）	2		36						2		
	ZYX03083	俄语名篇名作选读（2）	2		36							2	
	ZYX03022	文献检索与论文写作（1）	1		18			1					
	ZYX03084	文献检索与论文写作（2）		1	18						1		
	ZYX03019	跨文化交际	1		18		1						
ZYX03087	商务俄语口语	1	1	36							2		
ZYX03088	俄语国家概况	2		36							2		
	应选修课程小计		29	5	612	—		3	2	10	11	8	-
	应修课程合计		81	21	1808	14	14	17	16	16	17	8	-
			102										

附件 2:

广东外语外贸大学南国商学院
申请新增学士学位授予专业自评专家意见表

被评审专业名称: 俄语

评审意见:

2016 年 12 月 21 日, 由市内 4 所高校 5 人组成的专家评审组, 对广东外语外贸大学南国商学院俄语专业申请新增学士学位授予专业进行了实地评审。专家组认真听取了被评估专业负责人所作的专业建设情况介绍, 仔细查阅了相关的文档材料, 详细询问了有关情况。在此基础上, 专家组经过讨论, 形成评审意见如下:

一、专业建设成效

1. 办学目标明确, 专业定位合理, 建设思路清晰, 学科规划及培养方案科学可行; 专业建设与学科发展措施得力, 成效较为显著; 具备扎实的办学基础和良好的办学条件, 能够满足人才培养的需要。

2. 有一支以高学历、高职称教师为主体的师资队伍, 师资力量较强, 能够较好满足教学需要; 教师具备一定的科研能力, 并展现出很好的发展趋势。

3. 教学过程和教学管理规范, 制度健全, 执行严格, 教学质量监控体系完善, 运行良好, 成效较为显著。

4. 反映在学生身上的总体教学效果和办学质量较为显著。

二、建议改进措施

1. 根据人才培养目标, 进一步凝练专业方向。

2. 加快中青年教师的职称层次提升, 为专业健康科学的发展提供更加有力的保障。

3. 进一步充实专业图书及文献资料。

4. 进一步加强校际和国际间的学术交流。

专家组认为, 广东外语外贸大学南国商学院的俄语专业符合普通高等学校申请新增学士学位授予权的基本条件。

评审总得分: 94 其中核心指标得分: 27

2016 年 12 月 21 日

评审专家	学校、学院(单位)名称	职称/职务	专家签名
组长: 袁长青	广东外语外贸大学教务处	研究员/处长	袁长青
成员: 萧净宇	广东外语外贸大学西语学院	教授	萧净宇
成员: 蒲志鸿	中山大学外国语学院	教授	蒲志鸿
成员: 李亦玲	暨南大学外国语学院	副教授	李亦玲
成员: 郑虹	华南师范大学外国语学院	副教授	郑虹